

LOB in alle lessen (ISK)

LOB gaat over de persoonlijke ontwikkeling van jongeren. Door het ontwikkelen van de loopbaancompetenties:

- kwaliteitenreflectie (wat kan ik)
- motievenreflectie (waar sta ik voor)
- werkexploratie (waar ben ik op mijn plek)
- loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel)
- netwerken (wie kan mij helpen)

leren jongeren onderbouwde loopbaankeuzes maken. Dit kan tijdens een mentoruur of LOB uur maar ook in andere lessen kan je op een laagdrempelige manier aandacht besteden aan LOB.

Hieronder volgen een aantal suggesties voor LOB-miniopdrachten in de les. Een tip is om met jouw collega's (vakgroep) in gesprek te gaan om elkaar te inspireren hoe je lessen (nog) loopbaangerichter kan maken.



NT2

- Spelvormen om woorden die horen bij eigenschappen of kwaliteiten te oefenen. Door de leerlingen met elkaar het kwaliteitspel te laten spelen leren ze de woorden die bij de kwaliteiten horen kennen en ze krijgen meer zicht op hun eigen kwaliteiten (*kwaliteiten reflectie*)
werkvormen;
Stap 1: Neem met elkaar de eigenschappen/ kwaliteiten door. Wat betekenen de woorden?
Stap 2: kies 1 van onderstaande werkvormen
 1. Leerlingen lopen door de klas en delen aan elkaar kaartjes met eigenschappen uit
 2. In groepjes werken en elkaar eigenschappen geven en mondeling toelichten waarom
 3. Zelfstandig aan de slag en kaartjes uitkiezen die je bij jezelf vindt passen.
[eigenschappenkaartjes](#)
Stap 3: Naar aanleiding van de vorige opdracht: ga met elkaar in gesprek. Waar ben je goed in en bij welk beroep zou dit passen? (*kwaliteiten reflectie, werkexploratie*)
Tip!: laat [beroepenfilmmpjes](#) zien over de beroepen die de leerlingen hebben genoemd.
- Stap 1: Laat leerlingen beroepen noemen (brainstorm) of gebruik beroepenkaartjes (bv Boom).
Stap 2: Laat leerlingen in groepjes een beroep kiezen en daar een mindmap van maken: wat doet iemand in een dergelijk beroep, wat moet je leuk vinden, waar moet je goed in zijn? Past dit beroep bij jou? Waarom (niet)? (*werkexploratie, kwaliteitenreflectie, motievenreflectie*)
- Leerlingen schrijven een verslag over hoe hun leven er over 10 jaar uit ziet. (*motievenreflectie*)

- Laat de leerlingen een sollicitatiebrief of motivatiebrief schrijven voor een opleiding of (bij)baan die ze graag zouden willen doen. (*loopbaansturing, kwaliteitenreflectie, motievenreflectie*)
- Leer de leerlingen hoe ze een CV kunnen maken. (*loopbaansturing, kwaliteitenreflectie*)
- Laat leerlingen het beroep van een vriend of familielid kiezen, en deze persoon kort een paar vragen stellen over het beroep. Aan de hand van deze vragen vertelt de leerling over het beroep. (*netwerken, werkexploratie*)
- Laat leerlingen die een bijbaantje hebben na het weekend aan de hand van een paar vragen om beurten wat vertellen over hun bijbaantje. Wat doe ik tijdens mijn bijbaantje? Wat vind ik leuk? Wat vind ik minder leuk? Waar moet je goed in zijn? (*werkexploratie, kwaliteiten, motieven*)
- Selecteer leesteksten die over beroepen gaan en ga daarover met elkaar in gesprek. (*werkexploratie*)

Rekenen

- Ga met elkaar in gesprek over de waarde van geld. Wat kosten bijvoorbeeld wonen, kleding etc? Wat verdienen mensen? Maak gebruik van de informatie 'studie in cijfers' op [KiesMBO](#) (informatie over het startsalaris van verschillend en beroepen). (*werkexploratie*)
- Bedenk rekenopdrachten met salaris. Bijvoorbeeld onderzoek op KiesMBO wat je met een bepaald beroep verdient. Hoeveel is dat netto per maand? (*werkexploratie*)
- Rekenopdrachten met bruto/ netto lonen. (*werkexploratie*)
- Ga met elkaar in gesprek. Voor welke beroepen is het belangrijk dat je goed kan rekenen? Tip! Laat [beroepenfilmpjes](#) zien over deze beroepen. (*werkexploratie*)

Burgerschap

- Laten uitzoeken welk beroep de eigen ouders hebben en onderzoeken welke eigenschappen / kwaliteiten belangrijk zijn voor dit beroep en welk profiel of welke opleidingseisen daaraan gesteld worden. (*werkexploratie, loopbaansturing*)
- Groepsgesprek: Wat voor je werk zou je doen als geld helemaal niet belangrijk was? (*motievenreflectie*)
- Groepsgesprek: Wat vind je belangrijk? Leuk werk of werk dat goed verdient? (*motievenreflectie*)
- Laat de leerlingen uitzoeken welke (onderwijs) stappen ze moeten zetten om tot hun droomberoep te komen. En hoe is dat in hun land van herkomst? (*loopbaansturing*)

Zaakvakken

- Geschiedenis: Wat had je vroeger (bv middeleeuwen, vorige eeuw) voor beroepen. Wat is het verschil met nu? (*werkexploratie*)
- Maak een stamboom van je familie en beschrijf hierbij welk beroep je familieleden hadden of hebben. Ga met elkaar in gesprek: welk beroep spreekt jou het meeste aan? Waarom? (*werkexploratie, motievenreflectie*)
- Ga met elkaar in gesprek: Welke beroepen zie je als je in Nederland op straat loopt? Is dat anders in het land waar je vandaan komt? (*werkexploratie*)
- Ga met de klas in gesprek. Voor welk beroep is jouw vak/ het onderwerp dat jullie nu behandelen belangrijk? Waarom? Tip! Laat [beroepenfilmpjes](#) zien over deze beroepen. (*werkexploratie*)

- Nodig (online) een beroepsbeoefenaar (eventueel een oud-leerling) uit die te maken heeft met jouw vak/ het onderwerp waar jullie mee bezig zijn. Laat de leerlingen van te voren een aantal vragen bedenken om aan de beroepsbeoefenaar te stellen. (*werkexploratie*)

Toe te passen in alle vakken

- Hang in elk lokaal een poster op met het Nederlandse onderwijssysteem en laat leerlingen zien welke stappen je doorloopt als er bepaalde opleidingen/ beroepen in de klas besproken worden. (*loopbaansturing*)
- Vertellen over je eigen loopbaan. waar begonnen, wat gedaan etc... (*werkexploratie, loopbaansturing*)
- Laat leerlingen in groepjes een docent interviewen en laat ze onderzoeken welke loopbaanstappen ze hebben gemaakt tot ze docent in de ISK werden. Maak samen een zgn 'wall of fame' waarin je de routes van de docenten als uitgangspunt gebruikt. met fotootjes etc. (*loopbaansturing*)
- In alle lessen laten leerlingen zien waar ze goed in zijn of enthousiast van worden. Door hen hier op te wijzen en met ze in gesprek te gaan over welke opleidingen of beroepen passen bij deze kwaliteiten en motieven maak je lessen loopbaangericht. (*kwaliteitenreflectie, motievenreflectie, werkexploratie*)
- Leerlingen kunnen elkaar ook feedback geven op wat ze (goed) doen/ kunnen. (*kwaliteitenreflectie, motieven reflectie*)
- Op zoek naar beroepen: Ga met elkaar naar buiten en zoek beroepen die in het straatbeeld te zien zijn. Hoe heet het beroep? Wat doen ze precies? (*werkexploratie*)
- Laat beroepen filmpjes zien over beroepen die je in de methodes tegenkomt ([beroepenfilmpjes](#)) (*werkexploratie*)
- Beroep/ sector van de week. Met het hele team zet je een bepaald beroep of sector voor het voetlicht. Bijv week van de zorg. (*werkexploratie*)