Evaluatievragen leerlingen bij de lessen ‘omgaan met verwachtingen’

Les 1 groepsgesprek

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Oneens  | Neutraal  | Eens |
| Ik vond het prettig om een gesprek te voeren over verwachtingen. | 0  | 0  | 0  |
| Ik durfde alles te zeggen tijdens het gesprek.  | 0  | 0  | 0  |
| Door het gesprek heb ik nieuwe dingen gehoord.  | 0  | 0  | 0  |
| Door het gesprek heb ik nieuwe dingen over mezelf geleerd.    | 0  | 0  | 0  |
| Door het gesprek weet ik hoe ik kan reageren op verwachtingen van anderen.  | 0  | 0  | 0  |
| Door het gesprek heb ik dingen over mijn klasgenoten geleerd.  | 0  | 0  | 0  |
| Door het gesprek heb ik opnieuw nagedacht over mijn profielkeuze.  | 0  | 0  | 0  |
| Door het gesprek ben ik veranderd van profielkeuze.  | 0  | 0  | 0  |
| Door het gesprek weet ik beter wat ik belangrijk vindt in mijn profielkeuze.  | 0 | 0 | 0 |

Les 2 verwerkingsopdracht

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Oneens  | Neutraal  | Eens |
| Ik vond het leuk om een verhaal / strip te maken over omgaan met verwachtingen.  | 0  | 0  | 0  |
| Door de opdracht heb ik opnieuw nagedacht over mijn profielkeuze.  | 0  | 0  | 0  |
| Door het bespreken van de strips/verhalen heb ik nieuwe dingen geleerd.  | 0  | 0  | 0  |
| Door het gesprek heb ik nieuwe dingen over mijn klasgenoten geleerd.    | 0  | 0  | 0  |
| Door het maken van de strips/verhalen weet ik hoe ik kan reageren op verwachtingen van anderen. |  |  |  |
| Door het bespreken van de strips/verhalen weet ik hoe ik kan reageren op verwachtingen van anderen.  | 0  | 0  | 0  |
| Door de opdracht en het gesprek erover ben ik veranderd van profielkeuze.  | 0  | 0  | 0  |
| Door de opdracht en het gesprek erover weet ik beter wat ik belangrijk vindt in mijn profielkeuze.  | 0 | 0 | 0 |

**Observatie  groepsgesprek omgaan met verwachtingen**

Het doel van de observatie is zo precies mogelijk te zien wat het groepsgesprek teweeg brengt bij de leerlingen. Dat kan gaan om houding, gedrag, of interacties tussen leerlingen

-Je observeert het gedrag van de leerlingen, je beschrijft wat je ziet zo concreet  mogelijk.

-Hieronder staan enkele punten waar je op kunt letten.

-Na het observeren kun je dat wat je hebt opgeschreven ordenen en interpreteren (conclusies trekken, betekenis van gedragingen nagaan).

Punten om op te letten:

* Hoeveel leerlingen zitten in de klas?
* Hoeveel leerlingen doen mee aan het groepsgesprek?
* Hoe voert de docent het groepsgesprek uit? (Welke vragen? Hoe verloopt het gesprek?)
* Voelen de leerlingen zich vrij om te reageren?
* Herkennen leerlingen zich in het thema? Waaraan zie je dat?
* Wat herkennen de leerlingen?
* Zie je dat er leerlingen zijn die zich bewust worden van de invloed van verwachtingen van anderen? Wat zie je bij deze leerlingen?
* Zie je bij leerlingen dat ze inzicht krijgen in het omgaan met verwachtingen? Wat zie je?
* Welke thema’s komen voorbij?
* Status van beroepen
* Het salaris bij bepaalde beroepen
* stereotypen voor jongens/meisjes
* verwachtingen van docenten
* Verwachtingen van peers,
* Verwachtingen van ouders