**Observatie lesactiviteiten omgaan met verwachtingen (groepsgesprekken en rollenspelen)**

Het doel van de observatie is zo precies mogelijk te zien wat de lessen ‘omgaan met verwachtingen’ teweegbrengen bij de leerlingen. Dat kan gaan om houding, gedrag, of interacties tussen leerlingen.

-Je observeert het gedrag van de leerlingen, je beschrijft wat je ziet zo concreet mogelijk.

-Hieronder staan enkele punten waar je op kunt letten.

-Na het observeren kun je dat wat je hebt opgeschreven ordenen en interpreteren (conclusies trekken, betekenis van gedragingen nagaan).

**Les 1: Hoe kies jij?**

Punten om op te letten:

* Hoeveel leerlingen zitten in de klas?
* Hoeveel leerlingen doen mee aan het groepsgesprek?
* Hoe voert de docent het groepsgesprek uit?
* Voelen de leerlingen zich vrij om te reageren?
* Herkennen leerlingen zich in het thema? Waaraan zie je dat?
* Wat herkennen de leerlingen?
* Zie je dat er leerlingen zijn die zich bewust worden van de invloed van verwachtingen van anderen? Wat zie je bij deze leerlingen?
* Zie je bij leerlingen dat ze inzicht krijgen in het omgaan met verwachtingen? Wat zie je?
* Welke thema’s komen voorbij?
* Status van beroepen
* Het salaris bij bepaalde beroepen
* stereotypen voor jongens/meisjes
* verwachtingen van docenten
* Verwachtingen van peers,
* Verwachtingen van ouders

**Les 2: Rollenspelen**

Punten om op te letten:

* Doen de leerlingen actief mee aan de rollenspelen?
* Herkennen ze zich in de situaties en kunnen ze zich hierin inleven?
* Kan de docent uit de voeten met deze les?

**Les 3: in groepjes in gesprek en reflectie**

Punten om op te letten:

* Sluit de persoonlijkheidstest aan bij de leerlingen? Bv kunnen ze de uitslag duiden? Wat is hier (nog meer) voor nodig?)
* Hoe verlopen de gesprekken in de groepjes?
* Sluiten de stellingen aan bij de belevingswereld van de leerlingen?
* De leerlingen vullen opnieuw een persoonlijk ‘spinnenweb’ in. Zie je dat het tweede spinnenweb veranderd is ten opzichte van de eerste in les 1? Of is er juist weinig veranderd?