**Evaluatievragen leerlingen bij de les en ouderbijeenkomst ‘Kansrijke beroepen en opleidingen leren kennen?‘**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Oneens  | Neutraal  | Eens |
| **Vragen over de voorbereidende les (top 3 favoriete opleidingen)** |  |  |  |
| Door deze les weet ik beter wat ik belangrijk vind bij het maken van een keuze voor een vervolgopleiding. | 0 | 0 | 0 |
| Ik vond KiesMBO een fijne website om opleidingen te onderzoeken. | 0  | 0  | 0  |
| Door deze les heb ik meer opleidingen leren kennen.  | 0  | 0  | 0  |
| Door deze les weet ik beter wat de opleidingen inhouden. | 0  | 0  | 0  |
| Door deze les weet ik beter wat mijn top 3 favoriete opleidingen zijn.   | 0  | 0  | 0  |
| **Vragen over de bijeenkomst met ouders/ verzorgers** |  |  |  |
| Mijn ouders/ verzorgers weten nu beter wat mijn favoriete opleidingen zijn.  | 0  | 0  | 0  |
| Ik vond het fijn om met mijn ouders/ verzorgers te praten over wat we belangrijk vinden bij het kiezen van een opleiding.  | 0  | 0  | 0  |
| Ik heb nieuwe dingen geleerd bij het uitzoeken van de kans op werk van mijn top 3 opleidingen.  | 0  | 0  | 0  |
| Mijn ouders hebben nieuwe dingen geleerd bij het uitzoeken van de kans op werk van mijn top 3 opleidingen. | 0 | 0 | 0 |
| Mijn top 3 favoriete opleidingen is verandert door deze opdracht. |  |  |  |

**Observatie  voorbereidende les en ouderavond ‘kansrijke opleidingen en beroepen leren kennen’.**

Het doel van de observatie is zo precies mogelijk te zien wat de voorbereidende les en ouderavond teweegbrengt bij de leerlingen. Dat kan gaan om houding, gedrag, of interacties tussen leerlingen en hun ouders/ verzorgers.

-Je observeert het gedrag van de leerlingen en hun ouders/ verzorgers, je beschrijft wat je ziet zo concreet mogelijk.

-Hieronder staan enkele punten waar je op kunt letten.

-Na het observeren kun je dat wat je hebt opgeschreven ordenen en interpreteren.

**Punten om op te letten bij de voorbereidende les:**

* Hoeveel leerlingen zitten in de klas?
* Hoeveel leerlingen doen mee echt mee aan het gesprek?
* Voelen de leerlingen zich vrij om te reageren?
* Herkennen leerlingen zich in het thema? Waaraan zie je dat?
* Kunnen de leerlingen uit de voeten met KiesMBO?
* Leren de leerlingen door KiesMBO meer opleidingen kennen?
* Zijn de leerlingen in staat een top 3 favoriete opleidingen te maken?

**Punten om op te letten tijdens de ouder/ leerling bijeenkomst:**

* Hoeveel leerlingen en ouders/ verzorgers zijn aanwezig?
* Zijn alle ouders/ verzorgers samen met hun kind gekomen?
* Voelen de ouders en leerlingen zich vrij om te reageren op de stellingen over beroepen?
* Krijgen ouders/ verzorgers en leerlingen inzichten over de kans op werk bij de verschillende beroepen?
* Voelen de ouders en leerlingen zich vrij om mee te doen aan het gesprek?
* Kunnen de leerlingen en ouders/ verzorgers uit de voeten met KiesMBO?
* Leren de ouders meer opleidingen kennen door deze opdracht?
* Geven leerlingen en ouders/ verzorgers aan dat er iets verandert in de top 3 favoriete opleidingen na de opdracht?