**Introductie:** Voor de lesactiviteit ‘In gesprek met oud-leerlingen’ zijn een aantal voorbereidende stappen nodig. De voorbereiding kan de eerste keer wat meer tijd kosten omdat je bezig gaat een oud-leerlingen bestand op te zetten.

|  |  |
| --- | --- |
| **Voorbereidende stappen**  | **Toelichting**  |
| Benader oud leerlingen per telefoon of email | Het is handig om de (privé) emailadressen van leerlingen te noteren want telefoonnummers wijzigen vaker. Vraag de leerlingen die in het komend jaar uit zullen stromen of ze in de komende jaren benaderd mogen worden. Het bestand breidt zich dan over de jaren heen uit.  |
| Vraag collega’s om contact op te nemen met oud-leerlingen waar ze zelf nog contact mee hebben/ gegevens van hebben. | Bouw met elkaar gezamenlijk een bestand op. (zie ook voorbeeld bestand in Excel) |
| Schrijf een wervend tekstje voor op social media. | Je kan oud-leerlingen uitnodigen via de social media kanalen van de school en via LinkedIn |
| Maak een planning van welke oud-leerlingen wanneer op de school zijn | Veel oud-leerlingen hebben een druk schema met school en/ of werk. Je kan er voor kiezen de oud-leerlingen op verschillende data in een periode langs te laten komen. (de oud-leerlingen kunnen dan kiezen welke datum schikt). De leerlingen die met ze in gesprek gaan kunnen dan een uur uit hun les gaan om met de leerlingen in gesprek te gaan. Dit zorgt er ook voor dat er geen roostertechnische aanpassingen nodig zijn. |
| Verzorg de eerste les (zie PowerPoint presentatie) en laat de leerlingen kiezen met welke oud-leerlingen ze in gesprek willen. | Je kan er voor kiezen om de leerlingen een top 3 te laten maken of ze allemaal in te delen bij de leerlingen van hun keuze. Laat de leerlingen weten dat het sowieso interessant is om met iemand die al doorgestroomd is (naar mbo of werk) in gesprek te gaan zodat leerlingen die niet bij hun eerste keuze ingedeeld zijn toch gemotiveerd zijn voor het gesprek. Zorg er bij de indeling van de groepjes voor dat de oud-leerling zoveel mogelijk aansluit bij het niveau dat de huidige leerlingen ook gaan doen zodat de oud-leerlingen als rolmodel kunnen fungeren.  |
| **Tijdens de gesprekken** | **Toelichting** |
| Zorg ervoor dat er een collega bij het gesprek zit. | Leerlingen vinden het vaak spannend om met de oud-leerlingen in gesprek gaan. Zorg dat er een collega (vergeet niet de onderwijsassistent, conciërge of andere niet lesgevende collega’s!) aanwezig is bij het gesprek om het gesprek op gang te brengen, te observeren en de tijd te bewaken. |
| Bedankje | Zorg voor een bedankje voor de oud-leerlingen. Als de oud-leerlingen zich welkom en gewaardeerd voelen zullen ze zich een volgende keer graag weer inzetten. |
| Volgende keer weer? | Vraag de oud-leerlingen of ze een volgende keer weer deel willen nemen aan de activiteit en noteer dit in het Excelbestand |