Evaluatievragen leerlingen bij de lessen ‘werken aan zelfvertrouwen’

Lessenserie *Voorbereiden van de snuffelstage*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Oneens | Neutraal | Eens |
| Ik vond het prettig om aan opdrachten te werken ter voorbereiding van mijn stage. | 0 | 0 | 0 |
| Ik kon goed uitleggen wat mijn wensen zijn voor (toekomstig) werk/stage tijdens de filmopdracht. | 0 | 0 | 0 |
| Het rollenspel over solliciteren heeft mij nieuwe dingen geleerd over mezelf. | 0 | 0 | 0 |
| Het maken van interviewvragen heeft mij geholpen om een goed beeld te krijgen van een beroep. | 0 | 0 | 0 |
| Ik durfde bij de *'buiten-les’* goed om vragen te stellen aan de ondernemers of winkeliers. | 0 | 0 | 0 |
| Tijdens de opdracht *denken-delen-uitwisselen* heb ik meer geleerd over waarom ik een bepaald beroep zo leuk vond. | 0 | 0 | 0 |
| Door het vastleggen van de gesprekken en de presentatie ben ik me ervan bewust geworden welke stappen ik moet nemen om mijn *droomberoep* te kunnen gaan doen. | 0 | 0 | 0 |
| Door deze lessen ben ik veranderd van profielkeuze. | 0 | 0 | 0 |

**Observatie groepsgesprek werken aan zelfvertrouwen**

Het doel van de observatie is zo precies mogelijk te zien wat het groepsgesprek teweegbrengt bij de leerlingen. Dat kan gaan om houding, gedrag, of interacties tussen leerlingen.

-Je observeert het gedrag van de leerlingen, je beschrijft zo concreet mogelijk wat je ziet.

-Hieronder staan enkele punten waar je op kunt letten.

-Na het observeren kun je dat wat je hebt opgeschreven ordenen en interpreteren (conclusies trekken, betekenis van gedragingen nagaan).

Punten om op te letten:

* Hoeveel leerlingen zitten in de klas?
* Hoeveel leerlingen doen mee aan het groepsgesprek?
* Hoe voert de docent het groepsgesprek uit? (Welke vragen? Hoe verloopt het gesprek?)
* Voelen de leerlingen zich vrij om te reageren?
* Wordt er benoemd of leerlingen zich gesterkt voelen in het maken van keuzes?
* Worden er elementen van werk of opleiding benoemt die de leerlingen belangrijk vinden? En hoe zie je dat?
* Welke thema’s komen voorbij?
* Status van beroepen
* Het salaris bij bepaalde beroepen
* Stereotypen voor jongens/meisjes
* Opleiding om een beroep uit te kunnen oefenen
* Mate van belangrijkheid van leerlingen bij de gekozen beroepen

***Deze evaluatie/observatie maken en opsturen naar:*** [***info@expertisepuntlob.nl***](mailto:info@expertisepuntlob.nl) ***met als onderwerp “Evaluatie lessenserie voorbereiden snuffelstage”. Graag in de mail benoemen op welke school deze lessenserie is ingezet en wie de contactpersoon is als er vragen zijn op basis van de ingeleverde evaluatie.***